



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL**  
**GABRIELA WHITE DE VÉLEZ**

STABLECIMIENTO EDUCATIVO OFICIAL APROBADO POR LA RESOLUCION N° 1614 DEL 25 DE FEBRERO DE 2003 PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA (1°-5°) BASICA SECUNDARIA (6°-9°) Y EDUCACION MEDIA ACADEMICA (10° Y 11°).  
**NIT: 811028697-7 DANE 205284000464**

**PLAN DE ACCIÓN, ESTRATEGIAS Y PROPÓSITO TRANSFORMADOR PARA DE MEJORMIENTO INSTITUCIONAL**

<b>Estrategia</b>	<b>Proceso</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Seguimiento/ Ejecución</b>	<b>Responsable (s)</b>
<i>Mallas y microcurrículos actualizados</i>	<b>Diseño Pedagógico</b>	<i>Estructurar las mallas y microcurrículos conforme a los requisitos de ley y de acuerdo al currículo institucional</i>	<i>Planes, proyectos, actividades y estrategias estructurados con parámetros de inclusión, pertinencia, competencias ciudadanas y calidad para impactar el acontecer educativo institucional</i>	<i>Al finalizar el año 2014 el 90% de las áreas tendrá organizadas sus mallas en un 100%</i>	<i>Por periodo</i>	<i>Docentes de área con aval del Consejo Académico</i>
<i>Estrategia de comprobación de implementación de microcurrículos</i>		<i>Visualizar el impacto y apropiación de los saberes al interior de los espacios de aprendizaje</i>		<i>Al Finalizar el semestre el 90% siguen la implementación propuesta</i>	<i>Semestralmente</i>	<i>Coordinador con estadístico de cumplimiento</i>
<i>Diversificación de áreas con asignaturas</i>		<i>Abrir nuevas posibilidades para que las áreas fundamentales tengan otra visión de ser abordadas y asimiladas por los estudiantes</i>		<i>A finalizar el primer semestre de 2015 las áreas estarán diversificada en un 100% con sus ajustes</i>	<i>Anualmente</i>	<i>Rector, Consejo Académico</i>
<i>Capacitación digital áreas de Lenguaje y Matemática</i>		<i>Capacitar a los docentes de éstas áreas básicas sobre herramientas digitales para potenciar</i>		<i>Al finalizar el año 2015 el 100% de los docentes de las áreas están capacitados</i>	<i>Por periodo</i>	<i>Coordinador, Asesor colegios Digitales</i>

		<i>conocimientos y competencias de los estudiantes</i>				
<i>Jornadas de Ocio creativo</i>		<i>Abrir espacios lúdico-recreativo para fomentar valores e intercambiar ideas sobre las realidades del mundo actual</i>		<i>Se realizarán en un 100% las planeadas para cada año</i>	<i>Al finalizar cada periodo</i>	<i>Rector, coordinador y docentes estud. Media</i>
<i>Planeador digital semanal</i>	<i>Gestión de Aula</i>	<i>Establecer un parámetro institucional para la planeación de aula con unos criterios establecidos</i>	<i>Planeador diseñado, propuesto y efectivo que visibilice el trabajo de aula, las estrategias de aprendizaje, los recursos y la propuesta evaluativa del proceso</i>	<i>A finalizar cada periodo del 2015 el 95% cumple oportunamente</i>	<i>Semanal y quincenalmente</i>	<i>Cada docente Coordinador</i>
<i>Revisión y seguimiento a la planeación, implementación y evaluación al modelo Escuela Nueva</i>		<i>Ser consecuentes en el proceso y resultados del trabajo del modelo Escuela Nueva en las sedes de la Institución Educativa</i>		<i>Al finalizar cada periodo del 2015 el 90% cumple oportunamente</i>	<i>Cada periodo</i>	<i>Docentes de sedes</i>
<i>Planeación docente en método global</i>		<i>Afianzar el proceso lectoescritural de los más pequeños para avanzar con mayores habilidades</i>		<i>Al finalizar cada periodo el 100% de las clases de 1° se habrán en conjunto con el método global</i>	<i>Preparación Quincenal Revisión Por periodo</i>	<i>Docentes grado primero de sede principal y sedes rurales</i>
<i>Articulación del área de Educación Ética y en Valores con Cultura Ciudadana</i>	<i>Pedagógicas</i>	<i>Organizar una propuesta consolidada del área de Ética y Valores Humanos con Cultura Ciudadana para trabajar una línea de la “Cultura White” para dé espacio para la reflexión y</i>		<i>Al finalizar el primer semestre de 2015 se tendrá en un 80% la articulación del área de Ed. Ética y en Valores con Cultura Ciudadana</i>	<i>Semestralmente</i>	<i>Docente del área y coordinador</i>

		<i>acciones de mejoramiento actitudinal</i>				
<i>Semanario de experiencias significativas</i>		<i>Servir de instrumento de reflexión sobre el acontecer pedagógico al interior de los espacios de aprendizaje</i>	<i>Plan articulado de área, proyectos implementados, plan puesto en marcha, actividades consensuadas y estrategia establecida con parámetros claros que coadyuven a la consolidación de conocimiento y que sirvan de referente para el mejoramiento académico institucional.</i>	<i>El 95% de los docentes cumplen semanalmente con su evidencias significativas</i>	<i>Semanal</i>	<i>Cada Docente</i>
<i>Proyectos transversales por período y semanas</i>		<i>Propiciar diversos momentos de reflexión para formar integralmente, con equidad y una amplia cosmovisión</i>		<i>Al finalizar cada periodo el 90% de las actividades de proyecto se cumplieron puntualmente</i>	<i>Por periodo y semanalmente</i>	<i>Equipos de proyecto</i>
<i>Implementación del Plan Nacional de Lectura</i>	<i>Prácticas</i>	<i>Dar cuenta de un proyecto nacional para afianzar el proceso lector y comprensivo de los estudiantes</i>		<i>El 100% de los docentes cumple con la implementación del PNL</i>	<i>Semanalmente</i>	<i>Docentes lengua castellana</i>
<i>Feria de la Ciencia, el emprendimiento y la creatividad</i>		<i>Compartir saberes que ayudan a generar comunidad investigativa y de innovación</i>		<i>El 80% de las áreas tendrán su participación en el evento</i>	<i>Septiembre</i>	<i>Docentes responsables</i>
<i>Evaluaciones bimestrales digitales</i>	<i>Académico</i>	<i>Establecer un mecanismo virtual para la revisión de la adquisición del conocimiento</i>	<i>Criterios evaluativos, tiempos y estrategias de seguimiento, ajustes al sistema que dan cuenta de la continuidad y resultados de proceso evaluativo</i>	<i>Realizar en un 100% las evaluaciones programadas por periodo</i>	<i>Dos periodos al año</i>	<i>Coordinador y cada docente</i>
<i>Evaluación permanente</i>		<i>Proponer una cultura de revisión de aprendizajes para que los conocimientos perduren en el tiempo</i>		<i>Comprobar que en un 80% de las asignaturas se evalúa frecuentemente</i>	<i>Cada periodo</i>	<i>Cada docente en su área</i>
<i>Seguimiento a</i>		<i>Mantener una</i>		<i>Cumplir en un</i>	<i>Segundo, Tercero</i>	<i>Coordinador,</i>

<i>resultados académicos a padres</i>		<i>comunicación asertiva y constante con los padres sobre el proceso académico de los estudiantes</i>	<i>implementado en la institución educativa</i>	<i>80% la citación a padres para seguimiento</i>	<i>y Cuarto periodo</i>	<i>secretaria, rector y docentes</i>
<i>Notificación rendimiento académico parcial</i>	<i>Seguimiento</i>	<i>Enviar una alerta de compromiso a los padres de los estudiantes que no alcanzan sus desempeños a mitad de periodo</i>		<i>Enviar al 100% de los padres las notificaciones de los resultados parciales</i>	<i>En la sexta semana de cada periodo académica</i>	<i>Docentes, coordinador y secretaria</i>
<i>Revisión y ajustes continuos al Sistema de evaluación</i>		<i>Proponer acciones más efectivas y objetivas en el proceso evaluativo para mejores resultados</i>			<i>A lo largo del año</i>	<i>Rector y coordinador</i>
<i>Seguimiento al ausentismo</i>		<i>Establecer mecanismos para el seguimiento a las inasistencias y propiciar compromiso por parte de los padres</i>		<i>Hacer seguimiento de un 80% de seguimiento al ausentismo en cada semestre</i>	<i>Cada semestre</i>	<i>Coordinador</i>
<i>Revisión archivo institucional, del personal docente y de los estudiantes</i>	<i>Apoyo a la Gestión</i>	<i>Actualizar información en pro del mejoramiento y de datos más confiables y objetivos</i>	<i>Sistema de Matrículas actualizado, Libros reglamentarios y archivo al día, plataforma de notas funcionando para conocer de primera mano</i>	<i>El 90% de los estudiantes tendrán completa su papelería</i>	<i>Al finalizar cada semestre</i>	<i>Secretarias</i>
<i>Revisión y actualización de datos en el SIMAT</i>		<i>Completar la información de los estudiantes en el SIMAT para optar por los beneficios y manejar unos datos objetivos y actualizados</i>		<i>Al finalizar cada mes se revisará el 90% de los estudiantes que estén registrados en el SIMAT</i>	<i>Cada mes</i>	<i>Secretarias</i>

<i>Plataforma virtual para notas</i>		<i>Sistematizar el seguimiento académico y sus resultados para que todos conozcan los procesos llevados</i>	<i>información veraz y confiable de los procesos y las acciones institucionales.</i>	<i>Al finalizar cada periodo el 100% de docentes habrá subido las novedades y resultados del proceso evaluativo a la plataforma</i>	<i>Por periodo</i>	<i>Docentes y Coordinador</i>
<i>Organización de logística y recursos para las actividades institucionales, culturales, cívicas, deportivas y recreativas</i>	<i>Administración de planta física y recursos</i>	<i>Determinar recursos y estrategias para cumplir con la realización de las actividades institucionales a lo largo del año</i>	<i>Espacios adecuados, recursos disponibles, plan de mantenimiento organizado, recursos tecnológicos en uso y control para asegurar mejores ambientes de aprendizaje y poder potenciar un conocimiento pertinente y actualizado.</i>	<i>Al finalizar el año lectivo se revisará el cumplimiento en un 90% de las actividades programadas</i>	<i>Anualmente</i>	<i>Rector y consejo directivo</i>
<i>Adecuación de espacios para el conocimiento, la lúdica y el compartir escolar</i>		<i>Determinar recursos para mejorar y optimizar espacios y ambientes para la comunidad educativa</i>		<i>Al finalizar cada semestre se revisará que en un 70% se haya cumplido el plan de inversiones</i>	<i>A lo largo del año</i>	<i>Rector y Consejo directivo</i>
<i>Elaboración de plan para el mantenimiento de los equipos de la institución y las sedes</i>		<i>Programar el mantenimiento preventivo para evitar el daño de los equipos y para que se aprovechen adecuadamente</i>		<i>Para Junio de 2015 se tendrá organizado el plan de mantenimiento y a final de año estará cumplido en un 70%</i>	<i>Semestralmente</i>	<i>Rector y Técnico</i>
<i>Aula Digital y Tableros inteligentes</i>		<i>Coadyuvar al proceso de enseñanza-aprendizaje de los docentes para dinamizar los saberes</i>		<i>Al finalizar cada periodo se revisará que los equipos estén disponibles en 80%</i>	<i>Cada periodo</i>	<i>Cada docente</i>
<i>Fortalecimiento del sistema cerrado de T.V.</i>		<i>Completar la estrategia de seguridad como</i>		<i>A Noviembre de 2015 se habrá organizado en un</i>	<i>Segundo semestre</i>	<i>Rector y coordinador</i>

<i>para asegurar los espacios y bienes</i>		<i>estrategias de mejoramiento</i>		<i>100% el circuito cerrado de TV.</i>		
<i>Unidades Didácticas</i>	<i>Humano</i>	<i>Desarrollar habilidades investigativas a través de una estrategia que va ligada a un saber específico</i>		<i>Al finalizar cada semestre se habrá ejecutado en un 90% las unidades didácticas propuestas</i>	<i>Semestral</i>	<i>Cada docente</i>
<i>Encuestas digitales de mejoramiento</i>		<i>Propiciar momentos de revisión de metas e impacto en el trabajo institucional</i>		<i>Al finalizar cada semestre se habrá encuestado el 70% de estudiantes de Secundaria</i>	<i>Cada semestre</i>	<i>Coordinador, rector, estudiantes y docentes</i>
<i>Elaboración de Plan personal y profesional de docentes para su mejoramiento y el institucional</i>		<i>Actualizarlos planes de mejoramiento de las maestras y maestros para ser consecuentes con las acciones de transformación en pro de los cambios institucionales</i>	<i>Estrategias y herramientas en uso y organizadas para asegurar las mejores condiciones para que tanto los docentes se sientan estimulados y reconocidos y se aseguren unas excelentes prácticas que arrojan mejores resultados en pro de la comunidad educativa y de su mejoramiento continuo.</i>	<i>Al finalizar cada semestre se habrá cumplido en un 80% el plan de mejoramiento personal y profesional de cada docente.</i>	<i>Cada semestre</i>	<i>Docentes, rector</i>
<i>Elaboración de propuesta para el bienestar del talento humano</i>	<i>Talento</i>	<i>Determinar acciones objetivas que propendan mejorar el reconocimiento del talento humano</i>		<i>Al finalizar el año lectivo se habrá cumplido en un 80% las acciones de bienestar del talento humano.</i>	<i>A lo largo del año</i>	<i>Rector</i>
<i>Actividades de crecimiento personal y motivacional</i>		<i>Propiciar momentos de reflexión y crecimiento personal como elemento fundamental en el clima institucional</i>		<i>Al finalizar el año lectivo se habrá cumplido en un 100% las actividades reflexivas y de crecimiento.</i>	<i>En semanas institucionales</i>	<i>Rector y coordinador</i>
<i>Actividades de salud mental y</i>		<i>Fomentar la cultura del mejor vivir y</i>		<i>Al finalizar el año lectivo se habrá</i>	<i>En semanas institucionales</i>	<i>Rector, coordinador y</i>

<i>celebración de cumpleaños</i>		<i>compartir para un excelente clima institucional</i>		<i>realizado el 80% de las actividades de salud mental propuestas.</i>		<i>grupos de gestión</i>
<i>Acompañamiento pedagógico en los descansos</i>		<i>Fomentar el acercamiento de los docentes a las realidades de los estudiantes para dialogar y hacer acompañamientos personalizados</i>		<i>Al finalizar cada periodo se habrá cumplido en un 90% el acompañamiento propuesto en los descansos</i>	<i>Diariamente y consolidado finalizando cada periodo</i>	<i>Docentes</i>
<i>Olimpiadas del conocimiento</i>	<i>Escolar</i>	<i>Posibilitar la confrontación del conocimiento para optar por premios y mejores resultados</i>		<i>Al finalizar el año se constatará que un 90% de los estudiantes participaron en la fase inicial de olimpiadas del conocimiento.</i>	<i>Una vez al año</i>	<i>Seduca</i>
<i>Reestructuración del manual de convivencia escolar</i>		<i>Actualizar el contenido del manual con las nuevas leyes para hacer seguimiento adecuado a las situaciones difíciles según los protocolos</i>	<i>Acciones y motivación realizada en favor del clima institucional y de la estimulación para el aprendizaje que visionen un mejoramiento asertivo y que configuren mejores opciones en el proyecto de vida de los estudiantes a futuro.</i>	<i>Para Final de 2015 el 90% de los estudiantes conocen el Manual de convivencia institucional</i>	<i>Mitad año</i>	<i>Rector, coordinador, comité escolar de convivencia</i>
<i>Camino a la U</i>	<i>Clima</i>	<i>Brindar asesorías virtuales para afianzar los conocimientos en Lenguaje y Matemáticas y mejorar los resultados en las pruebas</i>			<i>Una vez al año</i>	<i>Seduca, Coordinador</i>
<i>Orientación grupal</i>		<i>Acompañar los</i>		<i>Al final el 2015 se</i>	<i>mensual</i>	<i>Coordinador y</i>

		<i>procesos de los estudiantes y la participación en la vida institucional</i>		<i>habrá realizado el 100% de las orientaciones propuestas</i>		<i>rector</i>
<i>Actividades extracurriculares: semillero deportivo y semillero de danzas.</i>		<i>Fomentar una cultura del aprovechamiento del tiempo libre potenciando y las habilidades para una formación integral</i>		<i>Al finalizar el año 2015 estarán constituidos y con 80% de los ensayos propuestos</i>	<i>Semestralmente</i>	<i>Docentes responsables</i>
<i>Clubes digitales</i>		<i>Afianzar las competencias tecnológicas y de innovación para respaldar la actividad digital en la institución</i>		<i>A Septiembre de 2015 los clubes de la Institución habrán realizado el 80% de los retos propuestos</i>	<i>Quincenalmente</i>	<i>Elkin Javier Petro y estudiantes.</i>
<i>Fortalecimiento del sistema de comunicación institucional</i>	<i>Cultura Institucional</i>	<i>Reafirmar las estrategias de comunicación para que permanezcan en el tiempo y cumplan sus objetivos</i>		<i>A Noviembre de 2015 el sistema de comunicación institucional habrá implementado las estrategias pertinentes en un 75%</i>	<i>Por periodos</i>	<i>Docentes responsables de proyectos, coordinador y rector</i>
<i>Concursos de Afiches y carteles</i>		<i>Motivar las competencias ciudadanas a través de mensajes</i>	<i>Estrategia establecida con responsables y temas que ayudan a la motivación y sensibilizan la vivencia de valores en el marco de la Cultura White</i>	<i>A finalizar el año lectivo en un 80% se habrá promovido la Cultura White a través de concursos</i>	<i>Todo el año lectivo</i>	<i>Coordinador y docentes</i>
<i>Carteleros por periodo</i>		<i>Resaltar las fechas importantes del año a través de mensajes que motiven y</i>		<i>Al finalizar el año lectivo el 100% de los maestros habrá cumplido con su</i>	<i>bimensual</i>	<i>Docentes</i>



		<i>promuevan valores</i>		<i>compromiso</i>		
<i>Diseño de sistema de registro, seguimiento y evaluación de las gestiones institucionales</i>	<i>Direccionamiento Estratégico</i>	<i>Organizar paquete de indicadores con tiempos para hacer un monitoreo efectivo de las acciones y sus resultados en el tiempo</i>	<i>Estrategias implementadas que propenden por la vivencia de las competencias ciudadanas en el marco del proyecto de Cultura White, la cual señala el norte del vivir institucional</i>	<i>Al finalizar cada periodo en un 70% se hará seguimiento a las actividades de gestiones propuestas.</i>	<i>Final de año</i>	<i>Rector</i>
<i>Divulgación horizonte institucional</i>		<i>Revisar y ajustar el horizonte para socializarlo y que se dé una mayor apropiación</i>		<i>A finales de 2015 un 90% de los estudiantes conocerán el horizonte institucional</i>	<i>Mitad y final de año</i>	<i>Rector</i>
<i>Proyecto “Cultura White”</i>		<i>Fomentar las buenas actitudes y vivencia de valores en el contexto local</i>		<i>A Finalizar cada periodo se habrá propiciado en un 80% el conocimiento del proyecto Cultura White</i>	<i>Todo el año</i>	<i>Comunidad Educativa</i>
<i>Cuñas radiales y por altavoz</i>		<i>Sensibilizar a la vivencia de valores y cambio de actitudes para que mejore el clima institucional</i>		<i>Al finalizar cada periodo se constatará que el 80% de los días de clase se propusieron las cuñas de Cultura White.</i>	<i>Permanentemente</i>	<i>Coordinador</i>
<i>Análisis de la evaluaciones interna y externa</i>	<i>Gestión Estratégica</i>	<i>Revisar la información y análisis del resultado de la evaluaciones para proponer acciones en el PMI</i>	<i>Acción e Ideario que se hace cotidiano en las estrategias implementadas y en</i>	<i>Al finalizar cada semestre se habrá analizado en un 70% los resultados de las pruebas saber.</i>	<i>Final de año</i>	<i>Consejo académico</i>

<i>Comportamiento a través de competencias ciudadanas</i>		<i>Convalidar los comportamientos a través de las competencias ciudadanas que aluden al mejoramiento personal</i>	<i>los boletines de notas de los estudiantes y que dan cuenta de la inserción de las competencias en el diario vivir.</i>	<i>El 80% de los estudiantes tienen resultados satisfactorios en Cultura Ciudadana de acuerdo al trabajo de aula</i>	<i>Al finalizar cada periodo</i>	<i>Docentes</i>
<i>Acompañamiento a gobierno escolar e instancias de participación</i>	<b>Gobierno Escolar</b>	<i>Promover un respaldo del equipo docente para que se cumplan las metas y objetivos de cada instancia de participación.</i>	<i>Acompañamiento asegurado que dice de un trabajo colegiado por mayor participación y mejores resultados a todo nivel</i>	<i>A Noviembre de 2015 los docentes habrán acompañado el 90% de las acciones del Gobierno Escolar</i>	<i>A lo largo del año</i>	<i>Docentes</i>
<i>Articulación del SENA</i>	<b>Relaciones con el Entorno</b>	<i>Proponer a los estudiantes un estudio técnico que les abra las posibilidades a nuevas oportunidades</i>	<i>Articulación asegurada, motivación espiritual establecida y propuesta de innovación que sigue alimentando el buscar el mejoramiento continuo y la motivación de los estudiantes.</i>	<i>A Noviembre de 2015 el 95% de las actividades de articulación con el SENA se habrán realizado</i>	<i>Todo el año lectivo</i>	<i>Asesores SENA</i>
<i>Eucaristía y momentos de encuentro espiritual</i>		<i>Animar la dimensión trascendente de los estudiantes mediante el compartir de la eucaristía</i>		<i>A finales de 2015 se habrá realizado el 100% de las actividades propuestas en esta línea.</i>	<i>Final segundo semestre</i>	<i>Sacerdote</i>
<i>Postulación a los premios Antioquia la más educada</i>		<i>Optar por los reconocimientos que hace Seduca e impulsarlas acciones institucionales por el mejoramiento continuo y la innovación</i>			<i>Noviembre</i>	<i>Rector y Coordinador</i>
<i>Fortalecimiento de estrategias de</i>	<b>Accesibilidad</b>	<i>Posibilitar acciones que propendan por la</i>	<i>Apertura y acciones en favor</i>	<i>A finalizar cada periodo se</i>	<i>Todo el año</i>	<i>Rector</i>

<i>atención a población vulnerable</i>		<i>mayor inclusión a todos los niveles de la institución educativa</i>	<i>de la población vulnerable para asimilarse a la comunidad educativa</i>	<i>registrará y hará seguimiento en un 80% a los casos de situaciones especiales</i>		
<i>Fortalecimiento del proyecto escuela familiar</i>	<b><i>Participación y Convivencia</i></b>	<i>Estructurar la estrategia para que se hagan seguimiento a las acciones y resultados en el tiempo</i>	<i>Estrategia establecida y momentos del año aprovechado para el crecimiento personal y familiar en favor de configurar y dar bases al proyecto de vida de los estudiantes y padres</i>	<i>A finalizar el año 2015 se habrá realizado el 80% de los encuentros programados</i>	<i>Todo el año</i>	<i>Docentes responsables</i>
<i>Elaboración de plan para la prevención de riesgos</i>	<b><i>Prevención de riesgos</i></b>	<i>Determinar los riesgos psicofísicos y las estrategias de señalización y capacitación para actuar frente a una emergencia</i>	<i>Plan establecido que da cuenta de las estrategias tenidas en cuenta que redunde en el beneficio de la comunidad</i>	<i>A final de 2015 estará organizado en un 80% el Plan de prevención de desastres institucional</i>	<i>Segundo semestre</i>	<i>Docentes responsables</i>
<i>Implementación de actividades extra curriculares</i>	<b><i>Proyección a la comunidad</i></b>	<i>Fortalecer estrategias como alternativas de formación integral para la comunidad educativa</i>	<i>Vinculación de la comunidad del corregimiento para que se sienta parte de la institución.</i>	<i>Para finales de 2015 el 80% de los semilleros y actividades organizadas se habrán realizado</i>	<i>Segundo semestre</i>	<i>Docentes responsables</i>