TÍTULO II

 PERFILES

2.1 Perfil Estudiante

El estudiante de la Institución Educativa Rural Gabriela White de Vélez posee capacidad de liderazgo y gestión, fomentando la actitud crítica, analítica y reflexiva para los diversos procesos educativos, sociales y culturales.

El estudiante tiene la capacidad necesaria para enfrentar los retos de la sociedad globalizada a través de una actitud de cambio permanente y en actitud humanizante.

El estudiante de la institución Educativa Rural Gabriela White de Vélez se distingue por su calidad humana y vivencia de las competencias ciudadanas en el contexto local.

Los estudiantes de nuestra Institución poseen actitudes para la equidad y la inclusión.

El estudiante Gabrielitano desarrolla habilidades de pensamiento y con su formación técnica está en capacidad de desarrollar proyectos productivos y propiciar cultura por prácticas agrícolas adecuadas.

2.2 Perfil Padre de Familia

a. Generador de un ambiente propicio para la educación.

b. Continuador de la formación integral impartida en la institución.

c. Que vivencien los valores institucionales.

d. Comprometido con el desarrollo de actividades y proyectos propuestos por la institución.

e. Que posibiliten el diálogo, la concertación y el consenso para una armónica convivencia.

2.3 Perfil Docente

El docente de nuestra institución educativa debe ser una persona que desarrolle las labores académicas directa y personalmente con los estudiantes del establecimiento educativo en su proceso enseñanza aprendizaje con un alto sentido de compromiso, idoneidad y vocación por el trabajo y la profesión docente.

Desarrollará un alto grado de responsabilidad con la administración del proceso educativo, con las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente y de aula, la preparación consciente de su tarea académica, la investigación de asuntos pedagógicos, la evaluación, cualificación personal, planeación, disciplina y formación de los estudiantes y liderarán actividades formativas, culturales y deportivas para incidir directamente en la educación.

El docente Gabrielitano formará a los estudiantes para la convivencia social y la investigación de aula y del entorno, que les permita liderar procesos de productividad y competitividad en el marco de la formación humana e integral equitativa e incluyente.

Es maestro de sus estudiantes, de reconocida aceptación y proyección comunitaria y garante de los cambios que genera la labor educativa, ejecutada con amor y compromiso.

2.4 Perfil del candidato a Personería Escolar

El personero de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Gabriela White de Vélez, será un estudiante que curse el Undécimo Grado de la Media Académica, será elegido dentro de los treinta días calendario siguiente a la iniciación de clases del primer período lectivo anual. Para tal efecto el rector convocará a todos los estudiantes con el fin de elegirlo por el sistema de mayoría simple y mediante el voto secreto.

* Cursar al grado 11º
* Tener conocimientos relacionados o inherentes a su cargo y en general
* Ser un estudiante con rendimiento académico y disciplinario superior.
* Ser accesible a las orientaciones que le brinden compañeros, padres de familia, educadores (No ser autosuficiente)
* Tener actitudes investigativas
* Ser mediador en las relaciones interpersonales entre educando, educador, padre de familia y personal directivo.
* Tener espíritu creativo y dinámico, que conduzca al mejoramiento y al desarrollo de la institución.
* Poseer habilidades sociales que le permitan sostener muy buenas relaciones interpersonales con los miembros de la comunidad educativa, especialmente con sus compañeros, docentes y directivos .
* Ejercer liderazgo positivo, grupal e institucional.
* Capacidad de liderazgo y convocatoria.
* Manifestación de sentido de pertenencia.
* Manifestación del sentido de la identidad.