TITULO I

HORIZONTE INSTITUCIONAL

1. PRELIMINARES

INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Rural Gabriela White de Vélez ofrece en estas páginas un estilo de vida propio, con el cual espera obtener un ambiente sano y construir una comunidad educativa solidaria afianzada en los valores ético morales, que propendan por una convivencia pacífica basada en el respeto a la vida y a la aceptación del otro con sus debilidades y fortalezas y sobre todo de su individualidad.

Señala un programa de exigencias y de estímulos para que a través del conocimiento se logre formar y consolidar el ciudadano que nuestro corregimiento, municipio y que Colombia necesita en este nuevo milenio.

La Institución Educativa Rural Gabriela White de Vélez solo puede trazar un camino y lo está haciendo con dedicación y amor, pero un camino no se abre para permanecer sino para avanzar por él.

“Educad al niño y a la niña de hoy y no tendrás que castigar al hombre y a la mujer del mañana”

PRESENTACION

El presente MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR de la Institución Educativa Rural Gabriela White de Vélez fue elaborado por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en consulta amplia y libre partiendo de las normas que establece la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución Política de 1991, la Ley General de Educación o Ley 115 de febrero 08 de 1994, decreto reglamentario 1860 de 1994 en su artículo 17, ley 1098 de 2006, ley 1620 de 2013.

1.1 OBJETIVOS

* Regular las relaciones de convivencia como herramienta educativa y pedagógica que garantice e ejercicio  y cumplimiento de los deberes y derechos
* Formular las bases fundamentales desde lo preventivo y formativo para la convivencia pacífica atendiendo y promoviendo las condiciones que favorezcan el desarrollo humano.
* Fomentar en la comunidad la cultura ciudadana para a convivencia con espíritu crítico y capacidad de reconocer y corregir los errores.
* Guiar los procedimientos para resolver oportuna y justamente los conflictos individuales o colectivos, incluyendo instancias de diálogo y concertación.
* Definir os estímulos y sanciones, incluyendo el derecho a la defensa y al debido proceso.
* Permitir el desarrollo de las actividades escolares, dentro de un clima de orden, respeto, responsabilidad y convivencia.

1.2 TERMINOLOGÍA

Comunidad educativa: Conjunto de personas que de acuerdo con sus distintos roles y niveles de participación posibilitan la existencia y continuidad de la acción educativa guiada por el Proyecto Educativo Institucional. La comunidad educativa la conforman: Los alumnos, los padres de familia, los docentes, el personal directivo, administrativo, auxiliar y los egresados.

Conducta o comportamiento: Formas de conducirse racional y moralmente deseada por el grupo social y la comunidad educativa, que se pueden observar, registrar y estudiar en forma objetiva.

Disciplina: Conjunto de normas de comportamiento, actos y estímulos que denotan el seguimiento de principios que favorecen la evolución de la personalidad y su transformación en aras de la convivencia, tanto adentro como afuera de la institución.

Deber o responsabilidad: Todo aquello a que está obligado el hombre por las leyes convenidas, que nace de su conciencia como persona, sujeto y objeto de derecho.

Derecho: Facultad de exigir como norma de convivencia, todo lo que la ley, la autoridad y la comunidad establecen como permitido.

Estimulo: El reconocimiento de los esfuerzos a cada estamento como estrategia formativa en el proceso de crecimiento integral.

Sistema preventivo: Estrategia formativa que mediante la acertada orientación, información y análisis de situaciones cotidianas pretende sembrar valores positivos y semillas de esperanza.

Correctivos pedagógicos: Estrategia Educativa y formativa que pretende hacer que se tome conciencia de acciones, hábitos y actitudes que se deben modificar para lograr una madurez personal y social.

Evaluación académica: La evaluación es la comparación del estado de desarrollo formativo y cognoscitivo de un alumno, con relación a los indicadores de logros propuestos en el currículum para un determinado grado.

Absolución: Declarar libre de algún cargo u obligación.

Apelación: Recurrir a una instancia superior para que se enmiende, analice o anule una decisión.

Reposición: Recurrir a instancias intermedias para que intervengan en la solución de un conflicto.

Promoción académica: El paso o avance de un alumno de un grado al siguiente, según su crecimiento personal y la obtención de todos los logros previstos para las diferentes áreas del grado cursado.

Presunción de inocencia: Todo alumno se presupone inocente en la comisión de una falta grave hasta tanto no se haya comprobado su culpabilidad ( Artículo 29 C.P. de 1991).

Debido Proceso: Todo alumno tiene derecho a que se apliquen las normas vigentes del Manual de Convivencia institucional, el cual debe estar ajustado a las normas constitucionales que establecen el derecho a la legítima defensa.

Libre asociación: Atendiendo al artículo 38 de la Constitución Nacional los alumnos, docentes, directivos docentes y padres de familia tienen derecho a asociarse en las distintas actividades en bien de la comunidad educativa.

1.3 Himno

¡OH ¡ Colegio Gabriela White de Vélez

Te cantamos con dicha sin par

Al calor de tu ejemplo marchamos

Tras humano y divino ideal

En tus hijos infundes respeto

Por el arte, la ciencia y el bien

Y sus almas diriges en busca

Del amor, la esperanza y la fe.

Nutibara, comarca preciosa

Tu colegio nos da en el saber

Ese dulce panal de la ciencia

Que se admira en la caña y la miel

En los niños tendrás tu tesoro,

En el hombre tu empeño tenaz

Al formar ciudadanos honestos

Para esta Colombia ancestral.

Si forjar el futuro queremos

Es preciso el valor, la verdad,

Disciplina que oriente el camino

Y así un día en la vida triunfar

Integrados en ciencia y trabajo

Nuestro claustro nos hace vibrar,

Que la gloria perdure en tus hijos

Como insignia de lucha y de paz

Autor : Mauricio Carvajal

1.4 Bandera



LA BANDERA

En 1.994 el educador Álvaro Solano se dio en la tarea de realizar un concurso con los alumnos de la institución con el fin de diseñar la bandera y ganó la que hay en la actualidad. Cuyos colores son:

AZUL: Que simboliza lo inmenso de la sabiduría.

BLANCO: Lo nítido que debe ser el saber.

AMARILLO. Que simboliza la riqueza del trabajo de los estudiantes.

1.5 Escudo



En el año 1.981 el señor rector Juan José Rondón y un grupo de educadores, acompañado del señor Luís Emilio Moreno, celador de la Institución se dieron a la tarea de diseñar el escudo con el siguiente lema: Ciencia, Trabajo e integración.

El escudo tiene un cuadrante izquierdo con una rueda sin fin propia del trabajo continuo que representa la vida del estudiante, en un fondo amarillo símbolo de la riqueza y altivas que significa el trabajo.

Un cuadrante derecho con una vela encendida que ilumina un libro abierto, como emblema de la ciencia y la sabiduría en un fondo azul un semicírculo en la parte inferior en un fondo plata con unas manos entrelazados para dar la integración entre las gentes, y la compenetración del hombre con la ciencia y la tecnología .

El escudo y la bandera hacen alusión al lema del plantel.

 HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.6 FILOSOFIA INSTITUCIONAL

* Nuestra institución ofrece educación de calidad dinamizada por el modelo holístico transformador que orienta la formación integral para privilegiar las dimensiones del ser humano.
* Es responsable de propiciar cambios significativos en las actitudes y la cultura de los estudiantes, llevándolos a ser líderes transformacionales que a través de las competencias ciudadanas impactan el entorno y son referentes de paz, participación y respeto por las diferencias.
* Favorece procesos pedagógicos pertinentes que lleven a desarrollar habilidades de pensamiento y posturas críticas e investigativas a través de los medios tecnológicos que fortalezcan la vivencia de valores.
* Propone una alternativa de formación dinamizada por los proyectos transversales, con la articulación del SENA, con un sistema de evaluación institucional y con un plan de mejoramiento institucional que impulsa cambios y transformaciones en bien de la comunidad educativa permanentemente.

1.7 PRINCIPIOS

* *Asumimos y formamos al ser humano integral que busca potenciar todas sus dimensiones*
* *Reconocemos que una sana convivencia, es el fruto de asumir consciente y activamente las competencias ciudadanas*
* *Fortalecemos en nuestros estudiantes el amor y respeto por la identidad cultural, social y ambiental*
* *Fomentamos la importancia de la solidaridad encaminada a buscar siempre el bien común.*
* *Incentivamos a través de la articulación con el SENA encaminar a los jóvenes al mundo laboral y social*
* *Fundamentamos la formación en valores: Respeto Responsabilidad, Sentido de Pertenencia, Solidaridad y Trabajo en Equipo*
* *Reconocemos que la disciplina de trabajo es el factor fundamental que favorece los resultados académicos*
* *Pretendemos una educación por procesos en el que se construya conocimiento de acuerdo a las capacidades de los estudiantes.*
* *Buscamos ser innovadores en el trabajo pedagógico utilizando las herramientas tecnológicas a nuestra disposición.*
* *Potencializamos una educación inclusiva y preventiva que busca el desarrollo humano*
* *Fomentamos las dimensiones: comunicativa, Familiar, sociológica, ecológica de liderazgo y emprendimiento en nuestra comunidad educativa.*
* *Destacamos el papel del docente como mediador del conocimiento y el del estudiante como líder transformacional.*

1.8 MISIÓN

La I.E.R. Gabriela White de Vélez forma integralmente a sus estudiantes teniendo en cuenta la madurez natural de sus procesos, para que construyan el conocimiento y transformen su realidad socio-cultural, desde la innovación educativa y tecnológica, viviendo, aprendiendo, emprendiendo y conviviendo en paz con el medio ambiente y la comunidad circundante.

1.9 VISIÓN

En el año 2020 la I.E.R. Gabriela White de Vélez es reconocida como una institución transformadora, incluyente e innovadora; donde se potencian las capacidades y habilidades de los estudiantes con herramientas tecnológicas apropiadas para la formación integral y en competencias ciudadanas que impactan la realidad social del contexto.

1.10 VALORES

**Disciplina**

La disciplina corrige, moldea, da fortaleza y perfecciona formando buenos hábitos y estableciendo una serie de reglas personales que comprometen el desarrollo de cada persona para alcanzar un ideal.

**Respeto**

Significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. El respeto se acoge siempre a la verdad. El respeto exige un trato amable y cortes; es la esencia de las relaciones humanas, de la vida en comunidad, del trabajo en equipo.

**Responsabilidad**

Es la facultad que tienen las personas para tomar decisiones conscientemente y aceptar las consecuencias de sus actos, dispuesto a rendir cuenta de ello. Es cumplir con la palabra empeñada en los tiempos acordados.

**Sentido de pertenencia**

Es sentirse parte de un grupo, una sociedad o de una institución, esto tiene su origen en la familia ya que es el primer grupo al que pertenecemos.

Al serle fiel al grupo y siguiendo sus normas se da una identidad y una seguridad, mientras más segura se sienta la persona, más elevado será su sentimiento comunitario y estará más dispuesta a seguir normas de convivencia.

**Solidaridad**

La solidaridad se refiere a los lazos sociales que unen a los miembros de una sociedad entre sí. De este modo, la solidaridad es el valor que consiste en mostrarse unido a otras personas o grupos, compartiendo sus intereses y sus necesidades.